



24° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 À 29/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração e Noções de ordem numérica.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Organização de fatos em música.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUAL A ORDEM?

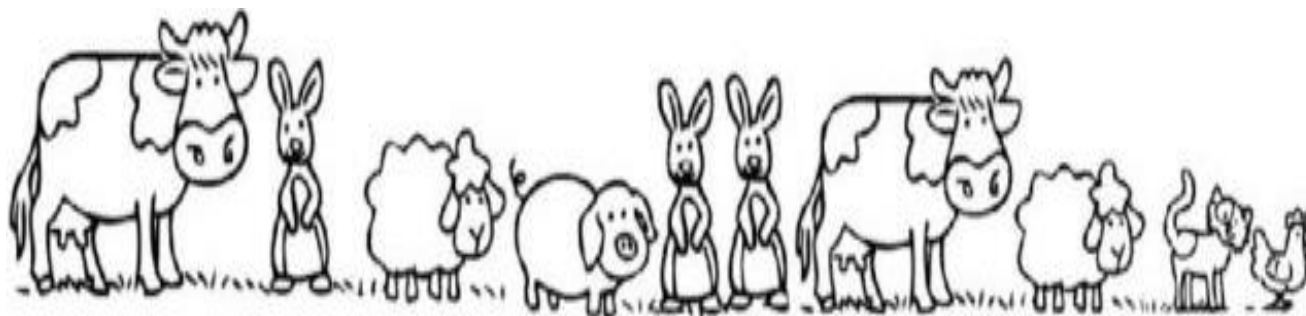
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Observe os animais abaixo e responda de acordo com a ordem em que eles aparecem:

A **galinha** ficou em **primeiro** lugar. Complete as lacunas de acordo com os lugares que cada animal ocupa:



Relembrando as ordens:

1º primeiro	2º segundo	3º terceiro	4º quarto	5º quinto
6º sexto	7º sétimo	8º oitavo	9º nono	10º décimo

As vacas ocupam o _____ e o _____ lugar.

Coelhos ocupam o _____, _____ e o _____ lugar.

As ovelhas ocupam o _____ e o _____ lugar.

O porco ocupa o _____ lugar.

O gato ocupa o _____ lugar.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 27 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer: Observe os quadrinhos abaixo, estão fora de ordem. Acesso o link: <https://youtu.be/Fy-ZrEyWb1c>. Ouça a música dos Indiozinhos, você descobrirá a ordem correta. Recorte cada quadradinho na linha indicada e cole na próxima página na sequência correta.

 <p>SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS.</p>	 <p>QUATRO, CINCO, SEIS, INDIOZINHOS.</p>
 <p>UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS.</p>	 <p>IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO.</p>
 <p>QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.</p>	 <p>DEZ NUM PEQUENO BOTE.</p>
 <p>E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS...</p>	 <p>MAS NÃO VIROU PORQUE TARSAN SALVOU.</p>
 <p>QUASE, QUASE VIROU.</p>	<p>INDIOZINHOS ORGANIZE OS QUADRINHOS DA CANTIGA</p>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Cole no espaço abaixo a sequência correta dos fatos narrados na música Indiozinhos. Não esqueça de realizar uma pintura bem bonita.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 28 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA

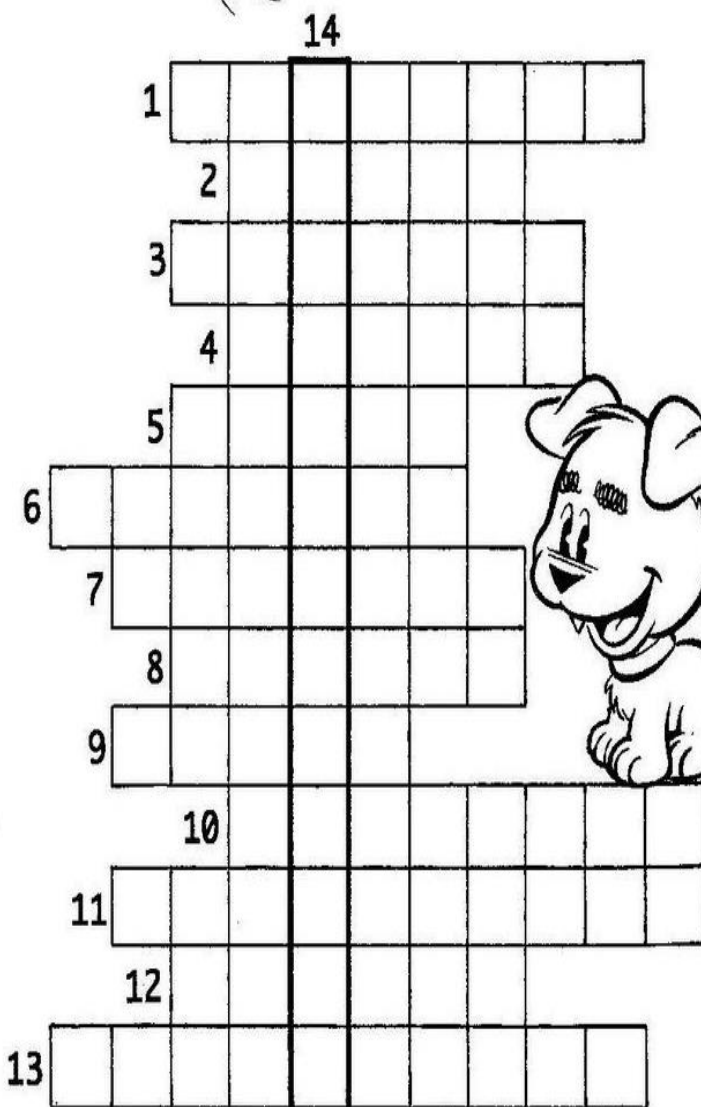
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e complete a cruzadinha:

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada
debaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de
aniversário
14. Aranha grande e perigosa





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 29 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - Passa chapéu

Material a ser separado:

Um chapéu, música e no mínimo três pessoas.

Modo de fazer:

Passa chapéu

1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.

2- Coloque uma música para tocar, enquanto o chapéu vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.

3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.

4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

